



## Arbetsplan i kemi på Alfredshäll

Eleven skall efter det femte skolåret ha kunskap om begreppen fast, flytande, gasform samt kokning, avdunstning, kondensering och stelning.

Eleven skall efter det femte skolåret känna till några olika slags blandningar och lösningar.

Eleven skall efter det femte skolåret känna till några faktorer som leder till att material bryts ned och kunna ge exempel på hur detta kan förhindras.

Eleven skall efter det femte skolåret ha egen erfarenhet av att på ett säkert sätt experimentera med vardagliga kemiska produkter.

Eleven skall efter det femte skolåret kunna göra iakttagelser om olika material och ha inblick i hur de kan indelas.

Eleven skall efter det femte skolåret ha inblick i hur kemisk kunskap kan användas vid diskussioner om resurs- och miljöfrågor och om hur kemikunskaper kan användas för att förbättra våra levnadsvillkor.

Eleven skall efter det femte skolåret ha insikt om risker med hemmets kemikalier, hur de är märkta och bör hanteras.

### Hur?

- Arbeta med den kemi vi möter i vardagslivet, t ex genom laborationer
- Sortera och gruppera
- Vattnets olika former: fast, flytande, gas
- Ämnens egenskaper
- Blandningar, lösningar, slamning, filtrering
- Riskabla och farliga kemikalier i hem-miljön
- Densitet
- Nedbrytning
- Miljö