



Arbetsplan i biologi på Alfredshäll

Eleven skall efter det femte skolåret känna igen och namnge några vanligt förekommande växter, djur och andra organismer i närmiljön samt känna till deras krav på livsmiljö.

Eleven skall efter det femte skolåret kunna ge exempel på livscyklar hos några växter och djur och deras olika stadier.

Eleven skall efter det femte skolåret känna till viktiga organ i den egna kroppen och deras funktion.

Eleven skall efter det femte skolåret ha insikt om människans fortplantning, födelse, pubertet, åldrande och död.

Eleven skall efter det femte skolåret ha inblick i beroendeframkallande medels inverkan på hälsan.

Eleven skall efter det femte skolåret ha kännedom om berättelser om naturen som återfinns i olika kulturer.

Eleven skall efter det femte skolåret ha inblick i genomförandet av laborationer samt av återkommande observationer i fält i sin närmiljö.

Eleven skall efter det femte skolåret känna till några exempel där biologins upptäckter har påverkat vår kultur och världsbild.

Eleven skall efter det femte skolåret kunna delta i samtal om bevarandet av naturtyper och mångfalden av arter.

Eleven skall efter det femte skolåret känna till några exempel där biologisk kunskap används för att förbättra våra livsvillkor, t e x växtförädling och genteknik.

Eleven skall efter det femte skolåret ha inblick i och kunna diskutera betydelsen av goda hälsovanor.

Hur?

- Eleven skall genomföra laborationer och göra observationer i sin närmiljö
- Arbeta med djur och växter i sin närmiljö
- Arbeta med kretslopp i naturen, nischning

Lära sig hur kroppen fungerar och faktorer som påverkar hälsan