



Arbetsplan för arbete mot mobbning Enhet Alfredshäll

”Mobbning är när en eller flera individer upprepade gånger och under längre tid blir utsatta för negativa handlingar från en eller flera individer” (Eric Horning)

Mobbning är kränkningar som satts i system. Vid mobbning är det en människa som underkänns inte hennes/hans handlingar.

Trobbing är icke önskvärd elevbeteende som tråkning, lätt retande, trakasserier, slagsmål.

Målet för planen är att alla på vår förskola/skola – både barn och vuxna – skall känna sig trygga på Enhet Alfredshäll. Ingen får kränka någon annan.

Arbetsplanen finns till för att:

FÖREBYGGA MOBBNING

Genom att arbeta med förebyggande metoder på arbetsplatsen undviks och tydliggörs att mobbning är något som vi på enheten **inte accepterar**.

Förutom antimobbingteamet ska alla arbeta aktivt med att motarbeta mobbning på enheten.

På följande sätt arbetar vi förebyggande:

- arbetar för att klassen och barngruppen har ett öppet klimat där alla vågar och kan komma till tals
- har ett fungerande kamratråd och kamratstödjare som skall få utbildning och handledning.
- fortbildar personalen
- genomförande och uppföljning av enkäter som ”tar tempen” på hur det står till i klassen eller i gruppen i *DECEMBER* med uppföljning under vt.
- reagerar direkt, tydligt, och hörbart mot respektlöshet. **JAG ACCEPTERAR INTE.....** och stå för det. Träna elever på att *säga nej och att stå emot grupptricket*.
- tränar respekt genom praktiska övningar i barnens vardag - *ger dem redskap för detta!*
- har rastvakter som observerar och samspekar med eleverna

Åtgärder mot trobbing

Vid trobbing är den främsta åtgärden en direkt tillsägelse från en vuxen. Detta innebär kontakt och trygghet för eleverna. Vuxna som bryr sig och säger till blir tydliga vuxna. Trobbing åtgärdas av alla i skolmiljön och mobbingärendena åtgärdas av antimobbingteamet.

Mobbingutredning

Mobbningen upptäcks på olika sätt. Genom enkäter, skolsköterskan, andra barn som berättar eller föräldrar som tar kontakt med lärare eller någon i teamet.

Anmälan sker till teamet som utreder fallen. Rektor deltar inte aktivt i utredningen.

- Inom teamet pratar man med varandra och bestämmer hur man ska arbeta med situationen.
- Teamet samlar in information om mobbningen. Först talar man med den som kom med beskedet om mobbningen och sedan med den mobbade. Det är i samtalet med den mobbade som man får den viktigaste informationen. Om det framkommer att den mobbade blivit utsatt regelbundet, varje vecka och att mobbningen förekommit den senaste veckan, ska man gå vidare och samla in fler uppgifter. Vid trobbing avvaktar man.
- Teamet planerar samtalen med mobbarna och informerar lärarna att mobbarna kommer att hämtas för samtal.
- Teamet har samtal med mobbarna inom 2-3 dagar efter anmälningen. När alla mobbarna är i skolan kallas de till samtal en i taget. Mobbarna ska inte känna till samtalen i förväg.
- Teamet har uppföljningssamtal med mobbarna efter en vecka.
- Mobbarnas föräldrar kontaktas när mobbingfallet är löst.

Samtal med den mobbade

Teamet intervjuar den utsatte för att exakt få reda på vad som skett (*alltid två personer*). Följande frågor ställs för att samla in information:

- Vad har hänt?
- Hur länge har det pågått?
- Vem utför det?
- Vem är ledaren?
- Hur ofta sker det?
- Var sker det?
- När sker det?
- Hur mår Du?

Denna intervju ska ske på ett sätt så att den inte upptäcks (den utsatte blir kallad till syster eller annat som är "vanligt" på enheten) för att mobbarna inte ska kunna förbereda sitt försvar eller tala ihop sig!

Samtal med mobbaren

Teamet måste veta att det de frågar om är sant. De talar från början inte om hur mycket de vet. De ställer frågor som är tydliga och enkla att besvara och som kräver korta svar.

Teamet använder sig av överraskningsmetodik: frågor, påståenden och konkreta händelser.

- Vet du varför du är här?
- Hur kommer du/ni att göra för att detta får ett slut?
- Vad ska du säga till de andra eleverna när du kommer tillbaka nu?

Mobbaren/mobbarna får en chans att själva lägga av med mobbingen.

Mobbingoffrets föräldrar informeras.

Mobbingutredningen dokumenteras av teamet på en blankett för mobbning.

Mobbarna och klassen kontrolleras

Efter en vecka samtalar teamet med den utsatte och med mobbarna

- Har mobbningen upphört?
- Hur upplever du situationen idag?
- Vad kan bli bättre?

Efter uppföljningssamtalet informeras föräldrarna av teamet. Därefter informeras klassläraren.

Antimobbningsgruppen Enhet Alfredshäll/*tillika kamratråd:*

Kerstin Lindström	1-7 lärare	Skola
Martin Ohlsson	1-7 lärare	Skola
Maria Ohlin	fritidspedagog	Fritidshem/skola
Margareta Strand Karlsson		rektor
<hr/>		<i>Resursenheten</i>

Bjärred 2006-06-20

Mia Ohlin Kerstin Lindström Martin Ohlsson Margareta Strand Karlsson