



TRAFIKPLAN FÖR ENHET ALFREDSHÄLL

På följande sätt får eleverna/barnen kunskap om betydelsen av ett långsiktigt och hållbart transportsystem

- År 1-3 Vi pratar om kommunikationsmedel och trafik. Vi åker buss tillsammans.
- År 4-5 Vi pratar om kommunikationsmedel och trafik. Vi åker buss tillsammans.
- År 6 Vi pratar om kommunikationsmedel och trafik.
Vi åker buss och cyklar tillsammans.
- År 7-9 Vi arbetar i tema: Kommunikation – transport – miljö.
Vi åker buss/tåg och cyklar tillsammans.
- År 10-12 Vi arbetar i tema: Kommunikation – transport – miljö.
Vi åker buss/tåg och cyklar tillsammans.

På följande sätt undersöker, bearbetar, analyserar och värderar eleverna/barnen trafikmiljön i lokalsamhället

- År 1-3 Vi gör promenader och utflykter tillsammans. Bearbetar efteråt.
- År 4-5 Vi gör promenader och utflykter tillsammans. Bearbetar efteråt.
- År 6 Vi gör promenader och utflykter tillsammans. Bearbetar efteråt.
- År 7-9 Vi arbetar med närsamhället i temaform såväl teoretiskt som praktiskt i form av cykel- och gångutflykter.
- År 10-12 I temaform såväl teoretiskt som praktiskt.

På följande sätt får vi eleverna/barnen att förstå nödvändigheten av att använda skyddsanordningar i trafiken?

- År 1-3 Pratar om trafik och säkerhet när vi är ute i trafiken, praktiserar rådande trafikregler.
- År 4-5 Pratar om trafik och säkerhet när vi är ute i trafiken, praktiserar rådande trafikregler.
Trafiksånger, trafikramsor, trafiksmärtstillverkning, trafikregler, polisbesök, gång- och cykelvett, skyddsutrustning såsom hjälm, reflexer osv (trafikvästar).
- År 6 Arbetar med trafik i temaform, innehåll se år 4-5.
- År 7-9 Arbetar med trafik i temaform, innehåll se år 4-5. Cykelundervisning.
- År 10-12 I temaform såväl teoretiskt som praktiskt.

Bjärred 2002-09-15