



## ALFREDSHÄLLS EGEN PORTFOLIOMODELL

### **Läroplanen:**

**Förskolan** skall ansvara för att varje barn får sina behov respekterade och tillgodosedda och får uppleva sitt eget värde. Arbetslaget skall föra fortlöpande samtal med barnens föräldrar om trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan samt genomföra utvecklingssamtal, se till att föräldrarna blir delaktiga i utvärderingen av verksamheten.

**Skolan** skall sträva efter att varje elev tar ett personligt ansvar för sina studier, utvecklar ett allt större ansvar för sina studier och utvecklar förmågan att själv bedöma sina resultat och ställa egen och andras bedömning i relation till de egna arbetsprestationerna och förutsättningarna. Läraren skall samverka med och fortlöpande informera föräldrarna om elevens skolsituation, trivsel och kuskapsutveckling.

**Skolplanen:** Skolan (förskolan) arbetar så att alla barns/elevs individuella förutsättningar beaktas.

PORTFOLIO – portfölj ”bära papper” = ”I allmänhet en mapp, pärm eller kartong elevarbeten och elevens tankar kring arbetet som samlas in för att dokumentera och bedöma en elevs utveckling...”

(Pedagogisk Uppslagsbok 1996)

PORTFOLIO – en metod att se sitt lärande (Filmen)

### **VARFÖR portfolio?**

En individuell utvecklingsplan

Ett positivt förhållningssätt

Tillfredsställa följande: **Lärande Delaktighet Dokumentation Information Reflektion**

### **Utvärdering**

Vi vill hitta en röd tråd, en helhet, ett mätinstrument, ett underlag vid utvecklingssamtal.

### **MÅLSÄTTNING:**

En gemensam ram som alla kan ställa upp på, alla jobbar utifrån sina resurser och möjligheter, vi använder det vi redan har och utvecklar det.

Att på ett positivt sätt se elevens möjligheter till utveckling.

Portfolion skall utgå ifrån eleven/barnet och vara positiv.

En tillgång vid utvecklingssamtal och överlämnande.

Ett lättillgängligt utvärderingsmaterial.